

COMPETENCIA ESPECÍFICA	INFANTIL 2º CICLO
<p>1. La dimensión personal, en diálogo con la Antropología Teológica.</p> <p>Descubrir, desarrollar y expresar la identidad personal a través del conocimiento de su cuerpo y el desarrollo de sus capacidades afectivas y cualidades, mediante la identificación de modelos de personas significativas y figuras bíblicas, para adquirir autonomía en sus actividades cotidianas y hábitos básicos de relación.</p>	<p>1.1 Adquirir autonomía en el cuidado de su cuerpo y en la realización de sus actividades cotidianas, atendiendo a las indicaciones establecidas en común para el aula.</p> <p>1.2 Reconocer hábitos básicos de relación tomando como referencia modelos cristianos y proponiendo actitudes para la vida en la familia y en la escuela.</p> <p>1.3 Expresar las capacidades afectivas y cualidades reconociendo posibilidades y limitaciones, utilizándolos para su cuidado y el de su entorno, y para afrontar dificultades.</p>
<p>2. La dimensión social de la persona, en diálogo con la Moral Social de la Iglesia.</p> <p>Reconocer, experimentar y apreciar la socialización en la construcción de una vida en relación con el entorno, desarrollando habilidades sociales y actitudes de respeto, a través de la escucha y comprensión de narraciones bíblicas, para promover valores de la vida en comunidad y contribuir así a la fraternidad humana.</p>	<p>2.1 Observar los valores de la acogida y la amabilidad a través de cuentos y narraciones bíblicas sobre la vida en comunidad y fraternidad.</p> <p>2.2 Emplear actitudes de escucha y agradecimiento en sus relaciones sociales cercanas para relacionarse con los demás de manera asertiva.</p> <p>2.3 Generalizar actitudes de respeto y mediación para generar vínculos significativos de amistad y afecto, analizando relatos bíblicos en los que se considere la importancia de la fraternidad en la comunidad cristiana y en las relaciones sociales.</p>
<p>3. El potencial transformador de la educación, en diálogo con el Reino de Dios.</p> <p>Observar, aceptar y disfrutar la diversidad personal y social descubriendo en sus entornos próximos situaciones en las que pueda cooperar en la construcción de la casa común, desde el reconocimiento de los valores del mensaje y los hechos de Jesús, para generar espacios inclusivos y pacíficos de convivencia.</p>	<p>3.1 Reconocer sentimientos y actitudes que fomenten el respeto, la compasión y el perdón, observándolas en los protagonistas de cuentos y narraciones bíblicas.</p> <p>3.2 Comprender actitudes de cooperación para la consecución de espacios pacíficos de convivencia, analizando narraciones y relatos bíblicos que propongan valores de diversidad y fraternidad.</p> <p>3.3 Propiciar espacios inclusivos y pacíficos de convivencia, tomando como ejemplo las palabras y acciones de Jesús y valorando su importancia para la construcción un mundo diverso y compasivo.</p>

COMPETENCIA ESPECÍFICA	INFANTIL 2º CICLO
<p>4. La dimensión cultural y la valoración del patrimonio, como expresión del diálogo fe-cultura en la Iglesia y en la sociedad.</p> <p>Explorar y admirar diferentes entornos naturales, sociales, culturales y artísticos disfrutando de sus manifestaciones más significativas que expresan valores cristianos, potenciando el desarrollo de capacidades psíquicas y corporales, para desarrollar la creatividad, la sensibilidad estética y el sentido de pertenencia.</p>	<p>4.1 Observar las costumbres sociales del entorno que reflejan la vivencia de valores cristianos, expresándolos en diversos lenguajes.</p> <p>4.2 Analizar las manifestaciones culturales, religiosas y artísticas, promoviendo la admiración, el respeto, el diálogo intercultural y el sentido de pertenencia.</p> <p>4.3 Desarrollar la capacidad artística y la sensibilidad estética en armonía con su propia identidad personal y cultural.</p>
<p>5. La interioridad y la dimensión espiritual de la persona, en diálogo con la experiencia religiosa cristiana.</p> <p>Descubrir, manifestar y generar gusto por cultivar su interioridad, explorando pensamientos, emociones, sentimientos y vivencias, admirando diferentes expresiones de la tradición judeocristiana y otras tradiciones religiosas, para crecer con la libertad y seguridad necesarias que posibiliten el desarrollo de la dimensión espiritual y las bases del propio sistema de valores y creencias.</p>	<p>5.1 Explorar el propio mundo imaginativo y simbólico y reconocer las propias emociones, descubriéndolo en momentos de silencio, quietud y espacios de reflexión guiada, que permita descubrir el mundo interior.</p> <p>5.2 Identificar y expresar algunos sentimientos y convicciones, conociendo oraciones y prácticas religiosas de la tradición cristiana y otras, acogiéndolas con una actitud de asertividad y respeto.</p> <p>5.3 Fortalecer la descripción de creencias y valores, comunicándolas con seguridad a través de diversos lenguajes, reconociendo en la contemplación, meditación y oración instrumentos de desarrollo de la dimensión espiritual y religiosa.</p>
<p>6. La síntesis del mensaje cristiano, en diálogo con otros saberes en la escuela.</p> <p>Conocer y apreciar la figura de Jesús y de la comunidad eclesial, a través de relatos bíblicos y manifestaciones religiosas del entorno, para reconocer lo específico de la tradición cristiana en un contexto social de pluralidad religiosa.</p>	<p>6.1 Identificar a Jesús y su mensaje como núcleo esencial del cristianismo a través de la escucha de narraciones bíblicas y la observación de tradiciones y obras artísticas.</p> <p>6.2 Distinguir las actitudes y valores propios de la vida cristiana, escuchando narraciones de los Evangelios y de los Hechos de los Apóstoles, y apreciando las acciones de servicio en la vida en comunidad.</p> <p>6.3 Reconocer y respetar los valores, actitudes y características básicas del cristianismo y de otras religiones del entorno.</p>

Saberes básicos = Contenidos mínimos.

EL VALOR DE LA PERSONA: AUTONOMÍA Y COMUNICACIÓN

El cuidado y el respeto del cuerpo y de la naturaleza en la visión cristiana.

El valor de la persona con sus límites y posibilidades.

Cualidades y talentos personales propuestos en figuras bíblicas y otras biografías significativas.

La igualdad y dignidad de todos los seres humanos en relación con los valores y hechos de Jesús.

Comunicación de las propias emociones cuando perdonamos y somos perdonados, son respetuosos con nosotros y nos ayudan.

Progresiva autorregulación, responsabilidad, cuidado de sí mismo, en los hábitos básicos de relación.

Valoración de la belleza y su capacidad para ser transmisora de un sentido de pertenencia y valores.

Expresión creativa a través de diferentes lenguajes de aquello que llama su atención, es de su agrado o le admira.

Aprecio del silencio y la calma como herramientas para la identificación de emociones y sentimientos.

Expresión en diferentes lenguajes del mundo interior.

Actitud de respeto ante la exteriorización de emociones, creencias, pensamientos, ilusiones y miedos de los demás.

Relatos bíblicos y otros personajes que ponen de manifiesto el valor de la interioridad y la experiencia religiosa.

AL ENCUENTRO Y CUIDADO DE LOS OTROS: CRECER EN COMUNIÓN

Actitudes de autonomía, asertividad, respeto, empatía, y cuidado de las personas y de la naturaleza, a la luz de la ética cristiana.

Comunicación y expresión de las emociones propias en las relaciones interpersonales.

Actitudes de amabilidad, acogida y gratitud como expresión de respeto a los demás.

Habilidades para la mediación y la resolución de conflictos: escucha activa, diálogo constructivo, asertividad y perdón.

Valoración de las relaciones sociales, en especial de la amistad.

La vida cristiana en comunidad.

La fraternidad humana: hijos/as y hermanos/as de un único Dios.

Valoración de un clima de convivencia armónico, inclusivo y pacífico construido entre todos: el diálogo y la empatía

Actitudes de solidaridad y cooperación para una sociedad plural y democrática.

Presentación de diversos relatos bíblicos, de curación y liberación, que reflejen las acciones y sentimientos de Jesús hacia los más necesitados.

Admiración y cuidado de la naturaleza como creación de Dios y casa común.

Relatos bíblicos que proponen los valores de perdón, compasión activa y solidaridad, relacionados con el Reino de Dios.

IDENTIDAD CRISTIANA Y ENTORNO SOCIAL

Reconocimiento de Jesús, como figura clave del cristianismo.

La familia de Jesús y la relación de Jesús con sus discípulos.

La figura de la Virgen María.

La oración de Jesús.

La Biblia como narración de la relación de Dios con la humanidad.

La relación de la persona con Dios y sus expresiones comunitarias.

Calendario litúrgico y celebraciones cristianas

Análisis de costumbres sociales y manifestaciones culturales o artísticas, como expresión de la fe cristiana.

Las oraciones y prácticas cristianas más comunes en el entorno social.

Las costumbres sociales y culturales que expresan la experiencia religiosa.

Reconocimiento de símbolos propios de las fiestas religiosas.

La riqueza de la interculturalidad como oportunidad de desarrollo personal y social.